

## «Дорожная карта» наставничества на 2022/2023 учебный год

### Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель, ученик — ученик, учитель-ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле Республики Дагестан; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МКОУ «Ашата-Даркская СОШ»;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

### Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация. ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	19.09.2022	Сформирована база наставляемых	Количество участвующих в системе Овчаченных	Куратор внедрения целевой модели наставничества Урдиханов А.Н Алиев А.А.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели наставничества Урдиханов А.Н
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	До 13.10.2022г	Сформирован перечень партнерских организаций	Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, представив наставников	Куратор внедрения целевой модели наставничества Алиев А.А.

<p>Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению целевой модели наставничества</p>	<p>До сентября 2022 г</p>	<p>Соглашения с организациями- партнерами</p>	<p>Например, 2% организаций, предприятий принял участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников</p>	<p>Директор школы Азизов М.А.</p>
<p>Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>По отделному графику</p>	<p>Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 1 0 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации</p>	<p>Директор школы Азизов М.А.</p>	
<p>Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)</p>	<p>09.09.2022</p>	<p>Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>	
<p>Формирование наставнических пар или групп</p>	<p>До октября 2022 г</p>	<p>Сформированы наставнические пары или группы</p>	<p>Приняло 100% участников целевой модели наставничества</p>	<p>Урдиханов А.Н</p>
<p>Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)</p>	<p>Урдиханов А.Н</p>	

<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— встреча-знакомство;</li> <li>— пробная встреча;</li> <li>— встреча-планирование;</li> <li>— совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;</li> <li>— итоговая встреча</li> </ul>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов</p>	<p>Определяется ОО</p>
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Кураторы Урдиханов А.Н Алиев А.А</p>
<p>Утверждение индивидуальных планов</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов</p>	<p>Директор Азизов М.А.</p>
<p>Реализация индивидуальных планов</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации</p>	<p>Кураторы, наставники Урдиханов А.Н. Алиев А.А</p>

<p>Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»</p>	<p>До мая 2022</p>	<p>Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	<p>Директор Кураторы</p>
<p><b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b></p>			
<p>Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп</p>	<p>До конца августа</p>	<p>Программные, методические и дидактические материалы</p>	<p>Азиев М.А.</p>
<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>До конца сентября</p>	<p>Распорядительные акты</p>	<p>Азиев М.А.</p>
<p>Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества</p>		<p>Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары</p>	<p>Методист Ибадуллаев Р.А.</p>
<p><b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b></p>			

<p>Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>		<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>	<p>Кураторы Урдиханов А.Н.</p>
<p>Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга</p>		<p>Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества Урдиханов А.Н.</p>
<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>		<p>Ресурсы учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества Урдиханов А.Н.</p>
<p><b>Информационное сопровождение Деятельности</b></p>			
<p>Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации</p>		<p>Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием</p>	<p>Урдиханов А.Н.</p>
<p>Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах</p>	<p>Ибадуллаев А.Р.</p>

Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До октября 22	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	Акперова Е.Ш..
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в маломкомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Акперова Е.Ш..
Организация тематических часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Кураторы Урдиханов А.Н
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Кураторы Урдиханов А.Н
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации	Выполнено 100% позиций дорожной карты		
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН		Азиев М.А.

Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества Урдиханов А.Н
Разработка дорожной карты на 2023 - 2024 учебный год	Мая 2023	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 20232024 учебный год	Директор Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества