

«Утверждено»

Директор МКОУ «А-  
Яракская СОШ»

/М.А.Азизов/

«31» 08.2021 г.

## Программа мероприятий

по профилактике террористической и  
экстремистской деятельности среди обучающихся  
МКОУ «Ашага-Яракская средняя  
общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный  
год с учётом возможного перехода на дистанционное обучение.

Подготовил: заместитель директора по ВР

Алиев Али Анверович

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. В связи с эпидемиологической ситуацией, возникшей в нашей стране, и возможным переходом на дистанционное обучение ранее реализуемые программы противодействию террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся школы возникла необходимость перестроить для возможности их дальнейшей реализации. Данная программа мероприятий на учебный год может быть использована и при очном, и при дистанционном обучении. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Программа мероприятий по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы с учётом возможного перехода на дистанционное обучение призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы: организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- Организация волонёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
- Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Ожидаемые результаты программы:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Механизм реализации программы:**

Программа мероприятий рассчитана на 2021-2022 учебный год и содержит следующие этапы:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;</li> <li>- информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы;</li> <li>- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;</li> </ul> | Июнь – август  |
| 2 этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности;</li> <li>- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;</li> <li>- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий</li> </ul>                                                                                                       | Сентябрь - май |
| 3 этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы;</li> <li>- целеполагание на основе обобщенного опыта на новый учебный год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май - июнь     |

### **Примерный перечень мероприятий, включенных в программу**

1. Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3. Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.

5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. Создание буклетов, памяток.
6. Проведение родительского собрания. Повышение правовой грамотности родительской общественности.
7. Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

#### **Ожидаемые результаты программы**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

#### **Примерный перечень мероприятий с обучающимися и их родителями с открытой возможностью выбора темы по профилактике экстремизма, терроризма, формированию атмосферы межэтнического согласия и толерантности в рамках очного и дистанционного обучения.**

| № | Мероприятие                                                                                                                                                                                              | Время проведения                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Участие в районных мероприятиях по профилактике терроризма                                                                                                                                               | <i>5-11 классы в течение года</i> |
|   | Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.                                                                     |                                   |
|   | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию.                                                                                                                                         |                                   |
|   | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.                                                                                                                                               |                                   |
|   | Выставка – хроника в библиотеке школы                                                                                                                                                                    |                                   |
|   | Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.                                                                                                                                                  |                                   |
|   | Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся связанных с противодействием экстремизму:                  |                                   |
|   | Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма) |                                   |
|   | Неделя безопасности                                                                                                                                                                                      |                                   |
|   | Единый день безопасности в Интернете.                                                                                                                                                                    |                                   |
|   | Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления»                                                                                                                                                    |                                   |

|  |                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Конкурс плакатов                                                                                 |  |
|  | День единения народов. Классный час                                                              |  |
|  | Вовлечение обучающихся в кружки, секции.                                                         |  |
|  | Уроки обществознания, ОБЖ, посвященные антитеррористической и антиэкстремистской направленности. |  |
|  | Мониторинг социальных сетей                                                                      |  |
|  | Классные часы, беседы.                                                                           |  |
|  | Подборка фильмов, посвященных антитеррору                                                        |  |
|  | Разработка буклетов, совместно со старшеклассниками о противодействии терроризму                 |  |

**Пример дистанционного мероприятия по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы.**

Беседа с учениками старшей школы «Почему мы об этом говорим?»

Время проведения – 45 минут

Дополнительная подготовка: до проведения классного часа трём учащимся необходимо подготовить сообщение-презентацию о террористических актах (3 минуты):

- 1) Беслан, 1.09.2004г.;
- 2) Санкт- Петербург, 3 апреля 2017 г.; (метро)
- 3) Буйнякск
- 4) Будёновск
- 5) Первомайск

| Этап | Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Время  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1    | Организационный момент. (Просмотр видеоролика)<br>Постановка проблемы: мы часто встречаем подобные социальные видеоролики. Что они стараются донести до нас?<br>Какую проблему мы можем сформулировать?<br>Почему данная проблема актуальна?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 мин  |
| 2    | Основная часть.<br>Обратимся к новейшей истории.<br>Мы сейчас вспомнили пять террористических акта, которые произошли на территории РФ (РД). Чем они похожи? Чем отличаются? (обратите внимание на место действия, причины, последствия, чем опасны для нас).<br>Давайте сформулируем, что называют терроризмом, какие виды терроризма существуют.<br><i>Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас".</i><br><i>Террористы - это жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, вселить в нас страх.</i><br><i>В жизни каждого человека случается немало радостных событий. Но, к сожалению, порой бывает и так, что нам необходима чья-то помощь и защита. Находясь дома или в школе, вы знаете, к кому обратиться в трудную минуту, - это наши родители, учителя, друзья. Но, оказавшись один на один с</i> | 30 мин |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | <p>огромным городом, никто не застрахован от различных опасностей. Большой город может встретить нас недружелюбно: угрозы могут подстерегать повсюду - в общественном транспорте, кино, театре, просто на улице.</p> <p>Как обезопасить себя от того или иного вида терроризма? Дайте рекомендации. Проверим себя. (Просмотр видеоролика)</p> <p>Особую угрозу нам могут причинить террористы, ведь они злые и хитрые люди, хотя внешне они могут выглядеть вполне обычно. Выделить их из толпы очень непросто. Преступники-террористы любыми способами пытаются нарушить покой в нашей жизни. Они способны организовывать взрывы и убийства. Террористам не важно, против кого они совершают свои преступления. Им все равно, кого убивать - детей, взрослых, стариков. Себя преступниками они не считают.</p> <p>. Но террористов не нужно бояться. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств. Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов.</p> <p>На чью помощь мы можем рассчитывать в таком случае? Кто же нас сможет защитить?</p> <p>Защитить нас и прийти на помощь готовы люди разных профессий.</p> <p>Задача разведчиков - определить, готовится ли какое-либо злодеяние или нет, и от кого исходит опасность.</p> <p>Пограничники не пускают террористов в нашу страну, милиция арестует преступников, а спасатели и врачи окажут помощь тем, кто попал в беду. Все они - профессионалы, работают быстро и четко. Они - единая команда. Но чтобы эта команда выполняла слаженную работу и действовала как один механизм, создана специальная организация - Национальный антитеррористический комитет (НАК), которой подчиняются все те, кто борется с общим злом - терроризмом.</p> <p>У людей, работающих в Национальном Антитеррористическом Комитете, мало свободного времени и практически нет выходных. Они выбрали эту нелегкую профессию для того, чтобы мы могли жить спокойной, привычной для нас жизнью: ходить в школу, на работу, встречаться с друзьями, путешествовать...</p> <p>Но, если террористам все же удастся осуществить свои грязные замыслы, например, захватить в заложники детей в школе или взорвать жилой дом - НАК становится единой командой, где каждый знает, что именно ему надо делать в экстренной ситуации и как помочь людям, попавшим в беду.</p> |       |
| 3 | <p>Закрепление материала беседы.</p> <p>Давайте сформулируем правила «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будьте внимательны; обращайте внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.</li> <li>• Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 мин |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | <p><i>быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.</i></li> <li>• <i>Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.</i></li> <li>• <i>По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта</i></li> </ul> |       |
| 4 | <p>Подведение итогов.<br/>(Просмотр видеоролика)</p> <p>Террористов не нужно бояться, ведь наш страх делает их только сильнее! Но необходимо быть внимательным и бдительным! Беречь свое здоровье и здоровье ваших близких! Помните, жизнь – одна, и её, как компьютерную игру, заново не начнёшь!</p>                                                                                                                                      | 7 мин |