

Ивертегас
А.А. Азизов

**Образовательная программа
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ашага – Яракская средняя общеобразовательного школа
на 2021 – 2022 учебный год.**

Предназначение школы и средства его реализации.

В соответствии со статьей 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование;
- II ступень - основное общее образование;
- III ступень - среднее (полное) общее образование.

Назначение каждой ступени обучения определяется пунктами 33, 34, 35 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.).

Образовательная программа направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

**Направления деятельности в 2021-2022 учебном году в рамках реализации
национальной образовательной инициативы
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**

- формирования нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- обеспечение методической, информационной поддержки учителей-предметников, руководителей МО, для проведения поисковой, инновационной работы;
- внедрение в практику работы учителей школы технологии проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной культуры учителя. отслеживание результатов курсовой переподготовки, самообразования;
- организация методической поддержки и обучение педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета, качественным проведением всех видов занятий;
- внедрение в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающего урока;
- использование новых информационных технологий в образовательном процессе;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- использование практики сетевого взаимодействия, направленного на обновление содержания и взаимную методическую поддержку.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание здоровьесберегающей безопасной среды для всех участников образовательного процесса
2. Обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным проблемам личности и общества.

Направления работы:

- повышение профессиональной подготовки классных руководителей на основе изучения их запросов, направленных на улучшение работы по достижению цели школы;
- формирование у обучающихся самостоятельности через соуправление в классе, в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся ресурсами образования;
- духовное и гражданско- патриотическое воспитание;
- простраивание взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- участие в детском и молодежном общественном движении;
- совершенствование деятельности детского самоуправления;
- развитие системы духовного и гражданско-патриотического образования;
- обеспечение условий для дальнейшей интеграции общего и дополнительного образования детей;

- освоение проектного метода педагогами школы.

Продолжительность обучения: 11 лет
Формы организации учебного процесса:

- рабочие программы по предмета
- ежегодные открытые уроки;
- индивидуальные проекты педагогического поиска;
- выступления на открытых мероприятиях школы.

Показатели (измерители) реализации образовательной программы

| Объект контроля | Средства контроля | Периодичность |
|---|--|--------------------------------------|
| <i>Качество образовательной подготовки выпускников:</i> | | |
| I ступени | Контрольные работы, проверка техники чтения | 1 раз в четверть. |
| II ступени | Итоговая государственная аттестация. Результаты участия в различных предметных олимпиадах. | Июнь ноябрь, декабрь |
| III ступени | Итоговая государственная аттестация. Результаты участия в различных предметных олимпиадах. Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования. | Июнь ноябрь, декабрь. сентябрь |
| <i>Степень социализации (социальный статус ученика в школе)</i> | Данные социометрии, выводы психолога. | По мере необходимости |
| <i>Состояние здоровья</i> | Данные углубленного | Ежегодно |

| | | |
|--|---|------------------|
| | медосмотра. Данные о пропусках уроков по болезни. | 1 раз в четверть |
|--|---|------------------|

**Основные мероприятия по реализации
образовательной программы школы.**

| Учебно- научный комплекс | Сроки | Ответственные |
|--|------------|-----------------------------------|
| Анализ учебных программ, обеспечивающих реализацию ОП на соответствие государственным требованиям, преемственность в содержании, в системе методик, диагностике образ. процесса. | Ежегодно | Заместители директора |
| Создание условий для работы МО, по разработке программ и технологий непрерывного образования с целью преемственности. | Постоянно | Директор, заместители. |
| Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего учебные программы. | Постоянно | Завуч, библиотекарь, предметники. |
| Утверждение рабочих программ | Ежегодно | Директор |
| Обучение школьников согласно принятым программам | Постоянно | Учителя |
| Обеспечение открытого характера деятельности, обмен опытом, проведение семинаров, практикумов и т.п. | Постоянно | Завуч. |
| Конкурсы, демонстрирующие эффективные методы и приемы обучения. | Постоянно | Администрация школы. |
| Направление деятельности ШМО на создание интегративных курсов, программ. | Постоянно | Завуч. |
| Организация школьных олимпиад и конкурсов. | Постоянно | Заместители директора. |
| Диагностика уровня обученности, развития, воспитанности учащихся. | Ежегодно. | Заместители, учителя. |
| Заключение договоров с внешкольными учреждениями о сотрудничестве. | Ежегодно. | Директор. |
| Поддержка исследовательской работы учителей и учащихся. | Постоянно. | Завуч. |
| Проведение научно-практических чтений, семинаров, конференций. | Постоянно. | Завуч. |

| | | |
|--|------------|--------------------|
| Участие в городских и районных научно-практических мероприятиях. | Постоянно. | Администрация, МС. |
| Осуществление взаимосвязи педагогической деятельности школы с новыми технологиями. | Постоянно. | Завуч. |

| Кадровое обеспечение, образование взрослых. | Ответственные. | Сроки |
|--|-----------------------|-------------------|
| Формирование и реализация заказа на подготовку и переподготовку кадров. | Директор. | Ежегодно |
| Создание программы подготовки кадров, позволяющей обеспечить содержание обучения. | Директор, завуч. | |
| Организация повышения квалификации кадров. | Завуч. | Ежегодно |
| Внедрение дистанционного образования. | Завуч. | Запрос. Заказ. |
| Разработка и внедрение новых технологий в сфере подготовки педагогов, способных работать в изменяющихся условиях, включая практику индивидуальных УП и программ. | Директор, завуч. | Ежегодно |
| Организация непрерывного повышения квалификации педагогов. | Завуч. | Ежегодно |
| Организация домашнего, внешкольного и дистанционного образования школьников. | Завуч, директор. | Ежегодно |
| Аттестация педагогических работников. | Директор, завуч. | Постоянно |

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание современной, гибкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- Адаптация учащихся при переходе с одной образовательной ступени на другую.
- Качественная реализация образовательной программы школы.

План деятельности по реализации образовательной программы.

| Направления деятельности | Планируемые действия по созданию необходимых условий | Сроки | Ответственные за исполнение. |
|---|--|--------------------|-------------------------------------|
| Создание материально-технических условий. | Приобретение оргтехники, технических средств обучения, наглядных пособий, инвентаря и т.п.. | В течение уч.года. | Директор школы. |
| Создание научно-методических условий | Разработка новых или апробация существующих технологий, методик, средств обучения и контроля. | В течение уч.года. | Завуч по УВР. |
| Создание нормативно-правовых условий. | Разработка новых локальных актов, внесение изменений в существующих. | В течение уч.года. | Директор школы, заместители. |
| Создание мотивационных условий. | Разработка различных форм материального и морального стимулирования педагогов и руководителей. | сентябрь | Директор школы, заместители. |
| Создание кадровых условий. | Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров, внесение изменений в должностные обязанности. | В течение уч.года. | Директор школы, завуч по УВР. |
| Создание финансовых условий | Планирование надбавок и доплат педагогическим и руководящим работникам за выполнение дополнительной работы. | август | Директор школы. |

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Для составления характеристики социального заказа на образовательные услуги были выявлены:

- Социальный заказ государства в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования.
- Ожидания родителей в ходе анкетирования, бесед.
- Профессионально-педагогические потребности учителей в ходе опросов, бесед, анкетирования.
- Потребности учащихся в ходе устных опросов.

Результаты проведённой работы:

- ✓ 57% родителей считают, что основной задачей школы является обучение детей.

- ✓ 30% родителей считают, что основной задачей школы является обучение и здоровьесбережение в равной мере.
- ✓ 13% родителей считают, что основной задачей школы является обучение и воспитание в равной мере.
- ✓ Учителя считают, что главное – это привить ученикам информационную культуру (умение добывать информацию из различных источников, анализировать её и делать самостоятельно выводы).
- ✓ Педагоги ожидают создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.
- ✓ Учащиеся хотят, чтобы в школе была возможность получить качественное среднее образование, имелись комфортные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации, было интересно учиться. Из них
 - 25% - предпочитают гуманитарные предметы.
 - 30% - математику-физику-информатику.
 - 45% - предметы естественнонаучного цикла.

▪ *Отсюда приоритетные направления работы школы:*

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Работа с кадрами.
- Работа с семьёй.
- Детское самоуправление
- Работа в социуме.
- Здоровьесбережение.

Особенности образовательного процесса.

1. Изучение английского языка со 2-го по 11 классы.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики, химии, биологии, в начальной школе.
3. Применение на уроках и во внеурочное время здоровьесберегающей технологии.